

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ БОТАНИКИ ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ

Ненарокова Т.М., Любаковская Л.А.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Обучение ставит целью передачу учащимся как можно большего объёма знаний. Преподаватель транслирует уже осмысленную и дифференцированную им самим информацию, определяет способы выработки навыков, которые предусмотрены учебной программой по дисциплине.

Задачей иностранных студентов является наиболее полное и глубокое усвоение знаний, необходимых для успешного изучения профильных дисциплин, так как ботаника – это теоретическая база фармакогнозии, экологии и других предметов.

Наиболее высоким уровнем усвоения материала, на наш взгляд, является учебно-исследовательская работа, когда студент получает индивидуальное задание, не имеет возможности "отсидеться", ему самому надо думать, не полагаясь на других. В этом случае работают как слабые, так и сильные студенты. При изучении основ микроскопического метода диагностики лекарственного растительного сырья студент обязан приобрести навыки приготовления микропрепаратов различных органов растений и, используя гистохимические реакции, провести их диагностику по взаиморасположению тканей. Кафедра располагает достаточным набором фиксированного и высушенного растительного материала, поэтому каждый студент получает индивидуальный набор. Этот раздел ботаники является наиболее трудным для усвоения иностранными студентами, так как насыщен новыми для них биологическими, фармакогностическими, латинскими и русскими терминами. Для облегчения их усвоения кафедра разработала методические указания, куда включён блок информации по каждой теме.

Раздел систематики растений вызывает у студентов большой интерес в связи с тем, что они изучают растения, распространённые в антропогенной, культурной и природной флоре их страны, и знакомятся с возможностями их лекарственного применения.

Для контроля усвоения знаний иностранных студентов преподаватели кафедры разработали тесты. Программные вопросы тестированного контроля ориентированы на полный охват всех тем курса.

Оценка уровня знаний иностранных студентов проводится по схеме: компьютер-программа-иностраный студент. Компьютерный вариант тестирования позволяет избежать субъективной оценки знаний

тирования позволяет избежать субъективной оценки знаний иностранных студентов, устраняет психологический барьер в общении иностранных студентов с преподавателями, стимулирует более углубленное изучение материала.

Тест представляет собой заданный вопрос и 5 вариантов ответов. Иностранному студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов на поставленный вопрос. Оценка знаний при этом проводится ПЭВМ по пятибалльной системе. Кроме того, компьютерная программа помогает иностранным студентам ознакомиться с правильными ответами путём выделения их на экране монитора другим цветом. При обучении с использованием компьютерного тестирования оценивается не только уровень знаний иностранных студентов, но и умение быстро принимать решение в ситуации выбора, что зависит от прочности усвоения материала.